



Conteúdos Programáticos – 1.º Período

2.º Ano de Escolaridade

Português	Matemática	Estudo do Meio
<p style="text-align: center;">Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, ler e interpretar: <ul style="list-style-type: none"> Texto poético (poemas, versos, rimas); Texto em prosa (parágrafo...); Ler e interpretar um calendário; Ler e interpretar um programa cultural; Provérbios; Acentos gráficos (´, ` e ^) e sinal gráfico: til (~); O uso da vírgula; Escrever acrósticos, crucigramas, textos descritivos e textos narrativos. <p style="text-align: center;">Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Relembrar, conhecer e aplicar as regras de: <ul style="list-style-type: none"> Nh ou lh? Ss ou ç? Rr ou r? An, en, in, on, un? Tr ou tl; gr ou gl; pr ou pl? Al, el, il, ol, ul? Ã, an ou am? <p style="text-align: center;">Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto e ordem alfabética; Singular e plural; Masculino e feminino; 	<p style="text-align: center;">Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> A dezena; Contagens de 5 em 5 e de 10 em 10 progressivas e regressivas; Números até 100: <ul style="list-style-type: none"> Leitura de números por ordens e extenso; Decomposição de números; Comparar números com <, > ou =; Números vizinhos (antes e depois de); Números até 200, 300 e 400: <ul style="list-style-type: none"> Leitura de números por ordens e extenso; Decomposição de números; Comparar números com <, > ou =; Números vizinhos (antes e depois de); Contagens a partir de um dado número; Adição com decomposição; Subtração com decomposição; Números ordinais; Números pares e ímpares; Sequências numéricas e geométricas; Adições sucessivas (com introdução à multiplicação); A divisão: (distribuir igualmente um número de elementos por um número de grupos); Técnicas de cálculo mental em todas as etapas, envolvendo os números trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisões: (identificação, seres vivos e aspetos físicos do meio) <p style="text-align: center;">À Descoberta de si mesmo</p> <ul style="list-style-type: none"> O passado longínquo: <ul style="list-style-type: none"> Unidades de tempo (calendário, dia, semana, mês, ano,...) Localizar em mapas; Reconhecer datas e factos; O passado próximo da família; O meu corpo: <ul style="list-style-type: none"> Os órgãos dos sentidos; Identificar cuidados a ter com os sentidos; Reconhecer modificações; Higiene oral; Hábitos de higiene diária; Higiene dos espaços de uso coletivo; Higiene Alimentar;. <p style="text-align: center;">À Descoberta dos outros e das instituições</p> <ul style="list-style-type: none"> A vida em sociedade: <ul style="list-style-type: none"> Regras de convivência social; Respeitar os interesses individuais e coletivos; Harmonização de conflitos.

<ul style="list-style-type: none">• Nomes (próprios, comuns, coletivos);• Determinantes artigos (definidos, indefinidos); <p style="text-align: center;">Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none">• Audição, leitura e compreensão de obras de literatura para a infância.	<p style="text-align: center;">Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas (Ler, interpretar e resolver problemas de um ou mais passos de resolução);• Comunicar matematicamente, explicando na oralidade e por escrito, possíveis soluções); <p style="text-align: center;">Organização e Tratamento de Dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Representação de conjuntos: Diagrama de Venn; Reunião e Interseção de conjuntos; Diagrama de Carroll; <p style="text-align: center;">Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none">• Localização e orientação no espaço: Linhas e colunas (visualização em tabelas); Posições no espaço (à frente, atrás, em cima, em baixo, à esquerda,...); Pontos equidistantes.	<p style="text-align: center;">À Descoberta dos materiais e objetos</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar cores, sons, cheiros, sabores e sensações da natureza.- Realizar experiências.
--	--	--