**Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente**

****

**Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva**

**Plano Integrado de Formação 2023/2024**

**Pessoal Docente**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contextualização da AF** | **Áreas de Formação** | **Tema da ação** | **Objetivos** | **Modalidade**  **\*\*** | **Público**  **Alvo** | **Recursos** | **Calendarização** | **Observações** |
| Formação enquadrada no *Projeto Educativo* e no *Plano Estratégico* do AE | a) | Bibliotecas Escolares | - Catalogação e indexação do Fundo Documental das bibliotecas;  - Preparação dos professores Bibliotecários e as equipas das bibliotecas para a utilização eficaz da IA; | Curso | Professores Bibliotecários  e outros professores | Formador | A definir | \*\* Prioritária, aberta a outros AE |
| b) | Inteligência Artificial na Educação | - Necessidade de estabelecer diretrizes claras, éticas e transparentes para a utilização da IA em contexto educativo e propostas de utilização com os alunos.  - Compreender e Explorar | Curso | Todos os Departamentos | Formador | A definir |
| b) | Didática e Pedagogia Diferenciada nas dificuldades na Aprendizagem | - Promover a diferenciação pedagógica em sala de aula. | Oficina | Todos os Departamentos (Todos os grupos disciplinares) | Formador | A definir |
| b) | TDAH | - Aquisição de ferramentas com vista à inclusão. | Oficina | Todos os Departamentos | Formador | A definir |
| b) | Competências de gestão de uma sala de aula para prevenção da indisciplina | - Adquirir estratégias para lidar com indisciplina através de uma abordagem à Educação Positiva;  - Contribuir para uma escola mais acolhedora e mais inclusiva. | Curso | Departamento do 1.º Ciclo (Professores do 1.º Ciclo)  Todos os Departamentos | Formador | A definir |
| a) | Educação Especial | - Adaptações de materiais didácticos direcionados para alunos com diferentes problemáticas ao nível das aprendizagens | Curso | Formador | A definir |
| b) | Didática e Pedagogia na inclusão de alunos oriundos de outros países/culturas | - Competências de mediação na integração de alunos oriundos de outras nacionalidades/culturas no sistema educativo português | Oficina | Todos os Departamentos | Formador | A definir |
| a) | Didática específica na área Laboratorial em Biologia/Geologia e Físico-Química | - Organização e regras de armazenamento de produtos químicos e de resíduos resultantes das atividades laboratoriais. | Curso | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Formador | A definir |
| a) | Didática específica de cada área disciplinar | - Atualização de conhecimentos científicos nas diferentes áreas direcionados para as aprendizagens essenciais. | Curso | Todos os Departamentos | Formador | A definir |
|  |
| g) | Segurança Informática e Ciberbullying | - Dotar os docentes das competências necessárias para promoção da segurança informática;  - Desenvolver competências para prevenir/gerir situações de Ciberbullying. | Oficina | Todos os Departamentos | Formador | A definir |
| b) | Didática específica do grupo de Educação Física | - Badminton, Corfebol, Voleibol e Andebol. | Curso | Departamento de Expressões | Formador | A definir |
| b) | Didática específica do grupo 500 | Ferramenta Geogebra e a sua aplicação em sala de aula | Curso | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Formador | A definir |

\* Áreas de Formação

a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;

b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;

c) Formação educacional geral e das organizações educativas;

d) Administração escolar e administração educacional;

e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;

f) Formação ética e deontológica;

g)Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

\*\* Curso, Oficina, Círculo de estudo …