



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

PLANIFICAÇÃO ANUAL – CIDADANIA (7.º ANO)

1.º Semestre – setembro a janeiro / 2.º semestre – fevereiro a junho

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p><b>DIREITOS HUMANOS</b></p> <p>(civis e políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade)</p> <p>Este domínio incide especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, enquanto a educação para a cidadania democrática se centra, essencialmente, nos direitos e nas responsabilidades democráticos e na participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</p> <p><b>IGUALDADE DE GÉNERO</b></p> <p>Este domínio visa a promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipo de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. Este processo configura-se a partir de uma progressiva tomada de consciência da realidade vivida por alunas e alunos, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos</p>	<p>Conhecer alguns documentos internacionais onde estão plasmados alguns direitos fundamentais (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração Universal dos direitos da Criança) e refletir sobre os seus princípios fundamentais</p> <p>Ser capaz de reconhecer que o ser humano é dotado de direitos e deveres, essenciais à convivência social.</p> <p>Tomar consciência do seu papel como adolescente</p> <p>Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos</p> <p>Refletir como é que a igualdade de género é garantia do respeito pelos direitos humanos</p> <p>Refletir sobre os papéis Sociais de Homens e Mulheres</p> <p>Reconhecer a diferença entre género e sexo (Distinguir sexo – componente biológica – de género – construção social e cultural)</p> <p>Questionar as representações sociais associadas ao masculino e feminino, nomeadamente os estereótipos, preconceitos e discriminações que envolvem.</p> <p>Conhecer e denunciar situações diversas em que é flagrante a desigualdade entre homens e mulheres (em casa, no trabalho nas relações sociais em geral)</p>