



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 9.º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

ANO LETIVO 2022/2023

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio   Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos	<b>Cognitivo</b> <b>90 %</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos (30 % a 40 %)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>● Números e operações<ul style="list-style-type: none"><li>- Números reais.</li></ul></li><li>● Geometria e Medida<ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras geométricas;</li><li>- Áreas e volumes;</li><li>- Trigonometria.</li></ul></li></ul>	Grelhas de observação
B - Informação e comunicação			<ul style="list-style-type: none"><li>● Números e operações<ul style="list-style-type: none"><li>- Números reais.</li></ul></li></ul>	Listas de verificação
C - Raciocínio e resolução de problemas			<ul style="list-style-type: none"><li>● Geometria e Medida<ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras geométricas;</li><li>- Áreas e volumes;</li><li>- Trigonometria.</li></ul></li></ul>	Testes
D - Pensamento crítico e pensamento criativo				Mini-testes



E - Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Álgebra</li> <li>- Sequências e regularidades;</li> <li>- Equações;</li> <li>- Inequações;</li> <li>- Funções.</li> </ul>	Testes a pares
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização e tratamento de dados</li> <li>- Planeamento estatístico;</li> <li>- Tratamento de dados;</li> <li>- Probabilidade.</li> </ul>	Questões-aula
G - Bem-estar, saúde e ambiente			Relatórios
H - Sensibilidade estética e artística			Trabalhos de investigação
I - Saber científico, técnico e tecnológico			
J - Consciência e domínio do corpo	Raciocínio matemático e resolução de problemas (30 % a 40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>● Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos;</li> <li>● Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e argumentos matemáticos, incluindo a demonstração, discutindo e criticando argumentos de outros.</li> </ul>	



		Comunicação matemática (20 % a 40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	
Atitudinal <b>10 %</b>		Responsabilidade (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>	
		Cooperação (35 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter espírito de iniciativa;</li> <li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li> </ul>	