

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 9.º ANO**

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

**ANO LETIVO 2022/ 2023**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio   Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Cognitivo</b>  <b>90 %</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos  (30 % a 40 %)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos:  • Números e operações - Números reais.  • Geometria e Medida - Figuras geométricas; - Áreas e volumes; - Trigonometria.	Grelhas de observação  Listas de verificação  Testes  Mini-testes



E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequências e regularidades;</li> <li>- Equações;</li> <li>- Inequações;</li> <li>- Funções.</li> </ul> </li> <li>• Organização e tratamento de dados               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeamento estatístico;</li> <li>- Tratamento de dados;</li> <li>- Probabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	Testes a pares  Questões-aula  Relatórios  Trabalhos de investigação
		Raciocínio matemático e resolução de problemas  (30 % a 40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>• Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos;</li> <li>• Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e argumentos matemáticos, incluindo a demonstração, discutindo e criticando argumentos de outros.</li> </ul>	



		Comunicação matemática (20 % a 40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>• Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	
	<b>Atitudinal</b>  <b>10 %</b>	Responsabilidade (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>• Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>• Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>	
		Cooperação (35 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>• Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter espírito de iniciativa;</li> <li>• Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li> </ul>	