

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ANO LETIVO: 2022/2023 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

GRUPO: 420

MODALIDADE de ENSINO: Básico

ANO (s): 7º; 8º; 9º

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS de DESEMPENHO	Articulação com o perfil dos alunos	Ponderação Total	Instrumentos	Ponderação Parcial
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar e compreender os lugares e as regiões. - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. - Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. - Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações para cada ano de escolaridade. - Desenvolvimento de capacidades privilegiadas no Projeto Educativo do Agrupamento. 	C; D; E; F; G; H; I	80%	Ficha de avaliação sumativa	60%
				Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos individuais/grupo, trabalhos de casa, fichas de trabalho, Glossário, ...)	10%
				Intervenção oral	5%
				Projeto Interdisciplinar – DAC - (processo e produto/individual) * Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para trabalhos diversos. Nota: no 9º ano o Projeto Interdisciplinar – DAC - não se aplica.	5%
ATTITUDES E VALORES	Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> - É pontual - Respeita os outros 	E; J	20%	Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem	10%
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.) - Traz o material necessário à aula - Preserva os espaços e equipamentos 	E; G		Registos de observação da responsabilidade. Registos de observação da autonomia.	10%

	Autonomia – Resolve problemas – Executa tarefas	C; D; F			
--	--	---------	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ANO LETIVO: 2022/2023 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

GRUPO: 420

MODALIDADE de ENSINO: Secundário / Regular

ANO (s): 10º; 11º

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS de DESEMPENHO	Articulação com o perfil dos alunos	Ponderação Total	Instrumentos	Ponderação Parcial
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do aluno à saída da Escolaridade obrigatória: -Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português. -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. -Comunicar e participar. -Desenvolvimento de capacidades no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) no âmbito do Plano de Trabalho da Turma e do PEA. 	C; D; E; F; G; H; I	90%	Ficha de avaliação sumativa	75%
				Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos individuais/grupo, trabalhos de casa, fichas de trabalho, Glossário, ...)	10%
				Intervenção oral	
				Projeto Interdisciplinar – DAC - (processo e produto/individual) * Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para trabalhos diversos.	5%
ATTITUDES E VALORES	Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> - É pontual - Respeita os outros 	E; J	10%	Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem	10%
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.) - Traz o material necessário à aula - Preserva os espaços e equipamentos 	E; G		Registos de observação da responsabilidade.	
	Autonomia <ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas 	C; D; F		Registos de observação da autonomia.	

	- Executa tarefas				
--	-------------------	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.