REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 6.º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

ANO LETIVO 2022/ 2023

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio | Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	**Cognitivo** **90%**	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos (30% a 40%)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos: ● Números e operações - Números racionais não negativos; - Números inteiros. ● Álgebra - Expressões numéricas e propriedades das operações; - Sequências e regularidades; - Proporcionalidade direta.	Grelhas de observação Listas de verificação Testes Mini-testes Testes a pares

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico			● Organização e Tratamento de Dados - Representação e interpretação de dados. ● Geometria e Medida - Figuras planas e sólidos geométricos; - Medida.	Questões-aula Relatórios Trabalhos de investigação

J - Consciência e domínio do corpo		Raciocínio matemático e resolução de problemas (20% a 30%)	● Formular e testar conjeturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo; ● Classificar a objetos atendendo às suas características. ● Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas; ● Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos; ● Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas em diversos contextos; ● Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.	
		Comunicação matemática (5% a 10%)	● Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; ● Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada.	

		Pensamento computacional (5% a 10%)	● Extrair a informação essencial de um problema; ● Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, de modo a reduzir a dificuldade do problema; ● Reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de problemas e aplicá-los a outros problemas semelhantes.	
		Representações matemáticas e conexões matemáticas (5% a 10%)	● Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; ● Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos. ● Reconhecer e usar conexões entre ideias de diferentes temas, e compreender esta ciência como coerente e articulada.	
	Atitudinal **10%**	Responsabilidade (30%)	● Cumprir as normas e instruções estabelecidas; ● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;	

			● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.	
		Cooperação (35%)	● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros; ● Explicitar os seus pontos de vista.	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35%)	● Ter espírito de iniciativa; ● Refletir e ser capaz de tomar decisões.	