

 **Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva**

**CIDADANIA E DESENVOLVEMENTO– 2023 / 2024**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

 ***2º ciclo***  ***3ºciclo***

****

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**2º ciclo - (2023/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** |
|  | **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **COMPONENTES TRANSVERSAIS** |  |
| **1ºgrupo** | 40% | 60% |
| **DIREITOS HUMANOS****IGUALDADE DE GÉNERO****INTERCULTURALIDADE** | TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA(20%)* Participar nas atividades propostas
* Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma
* Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico
* Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva
* Colaborar com o professor e com os colegas
* Comunicar assertivamente
* Resolver criteriosamente problemas

REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS(20%)* Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados
* Utilizar a informação selecionada de forma correta
* Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados
* Demonstrar originalidade e criatividade
* Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital
 | CIDADANIA CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%) | O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…). |

****

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**3º ciclo - (2023/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** |
|  | **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **COMPONENTES TRANSVERSAIS** |  |
| **1ºgrupo** | 40% | 60% |
| **DESENVOLVEMENTO SUSTENTÁVEL****EDUCAÇÃO AMBIENTAL****SAÚDE** | TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA(20%)* Participar nas atividades propostas
* Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma
* Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico
* Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva
* Colaborar com o professor e com os colegas
* Comunicar assertivamente
* Resolver criteriosamente problemas

REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS(20%)* Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados
* Utilizar a informação selecionada de forma correta
* Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados
* Demonstrar originalidade e criatividade
* Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital
 | CIDADANIA CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%) | O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…). |