

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**  
**ÁREA DISCIPLINAR (300)**  
**ANO LETIVO 2022 / 2023**

**PLANIFICAÇÃO**

**FRANCÊS – NÍVEL 2 - 8ºANO (2 HORAS SEMANAIS)**

**Unidade 0: Ça marche**

<b>Aprendizagens Essenciais:</b>	<b>Tempos</b>
<b>Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"><li>revisão geral dos conteúdos de 7.º ano</li><li>apresentação pessoal</li><li>símbolos da França</li></ul> <b>Fonética / Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>discriminação auditiva</li></ul>	1º período

**Unidade 1: Ados et compagnie**

<b>Aprendizagens Essenciais:</b>	<b>Tempos</b>
<b>Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"><li>descrição física e psicológica</li><li>estilos pessoais</li><li>gostos pessoais</li><li>sentimentos e emoções</li></ul> <b>Fonética / Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>consoantes mudas</li><li><i>liaison</i></li></ul> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>presente do indicativo (revisão)</li><li>pronome <i>on</i></li><li>grau comparativo</li><li>pronomes relativos <i>que / qui / où</i></li></ul>	1º período

**Unidade 2: Famille et compagnie**

<b>Aprendizagens Essenciais:</b>	<b>Tempos</b>
<b>Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"><li>família e relações sociais (amigos e vizinhos)</li><li>tipos de família</li><li>formas de convivência social</li><li>descrição física, caráter e personalidade</li><li>festas familiares e comunitárias</li></ul> <b>Fonética / Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>som [r]</li></ul> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>exclamativos <i>que, quel, comme</i></li><li>imperfeito do indicativo</li><li>si + imperfeito</li><li><i>avant</i> e <i>autrefois</i></li><li>pronomes possessivos (1 possuidor)</li><li><i>tout / toute / tous / toutes</i></li></ul>	1º período

--	--

### Unidade 3: Manger, bouger...

Aprendizagens Essenciais:	Tempos
<p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alimentação: bons e maus hábitos</li> <li>• expressões: <i>à table</i> / <i>à tes souhaits</i> / <i>à ta santé</i></li> <li>• gastronomia francesa e dieta mediterrânica</li> <li>• partes do corpo</li> <li>• saúde, doenças e conselhos</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acentos grave e agudo</li> <li>• terminações do particípio passado</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grau superlativo</li> <li>• pronome <i>en</i> (quantidade)</li> <li>• <i>avoir mal</i></li> <li>• passé composé: formação</li> </ul>	2º período

### Unidade 4: Qui fait quoi chez toi?

Aprendizagens Essenciais:	Tempos
<p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades quotidianas</li> <li>• tarefas domésticas</li> <li>• habitação, mobiliário e equipamento</li> <li>• objetos pessoais e quotidianos</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sons [ã] e [ê]</li> <li>• som [j]</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• passé composé com AVOIR</li> <li>• passé composé com ÊTRE</li> <li>• passé composé com ÊTRE e AVOIR</li> <li>• pronomes COD</li> </ul>	2º período

### Unidade 5: On fait du shopping?

Aprendizagens Essenciais:	Tempos
<p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formas de consumo e de compra</li> <li>• compras</li> <li>• valor do dinheiro: mesada / semanada</li> <li>• formas de ganhar dinheiro</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sons [y] / [u] / [e] / [ê]</li> <li>• sons [ə] / [ɛ]</li> </ul>	2º / 3º período

<p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je voudrais (forma de cortesia)</li> <li>• parce que / à cause de</li> <li>• presente do indicativo: recevoir / devoir; payer / acheter</li> <li>• negação: ne... pas / ne... plus / ne... rien / ne... personne / ne... jamais</li> </ul>	
---	--

**Unidade 6: Vacances et voyages**

<b>Aprendizagens Essenciais:</b>	<b>Tempos</b>
<p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• férias e viagens</li> <li>• atividades e recordações de férias</li> <li>• deslocações e meios de transporte</li> <li>• viajante responsável: regras de cidadania</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sons [ə] / [o]</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronome adverbial y</li> <li>• expressão de tempo: il y a / depuis</li> <li>• imperativo afirmativo / negativo</li> </ul>	<p><b>3º período</b></p>

**Processo de avaliação:** A avaliação terá um carácter contínuo, sendo utilizados, para além da observação direta, instrumentos de avaliação tais como testes sumativos, trabalhos e fichas de trabalho.