



Ano de escolaridade: 4.º			
Planeamento Curricular – 1.º Período - 2022/2023			
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	INGLÊS
<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> → Seleccionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. → Distinguir informação essencial e acessória; → Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. → Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar). → Distinguir entre informação implícita e explícita. <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ler textos com características narrativas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. → Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. → Realizar leitura silenciosa e autónoma. → Explicitar ideias-chave do texto → Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual (texto narrativo). → Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) - retrato físico e psicológico. → Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. → Realizar a revisão de textos com vista ao seu aperfeiçoamento. → Escrever avisos, diálogos, textos narrativos, postais, 	<p>→ <u>Revisões</u></p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> → Números maiores que um 1 000 000. → Algoritmo da divisão: divisor com 1 algarismo e dividendo maior que 10 vezes o divisor. → Divisores de um número natural. → Frações equivalentes. → Simplificar frações. → Adicionar e subtrair números racionais na forma de fração. → Multiplicar e dividir números racionais na forma de frações. → Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos. <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ângulos: identificar e classificar ângulos. → Retas paralelas, concorrentes perpendiculares. → Interpretar calendários e horários. → Desenhar polígonos. <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> → Tabelas de frequência absoluta e gráficos. → Organizar dados em tabelas e gráficos. → Construir e interpretar gráficos. Porcentagens; <p><i>Capacidades Transversais</i></p>	<p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p> <p>O SEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> → O esqueleto humano. → Os músculos. → A pele. <p>A SEGURANÇA DO SEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> → Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios. → Conhecer regras de segurança antissísmicas. <p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> → História de Portugal. → Reconhecer símbolos nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> → Escola e rotinas escolares. → Numerais cardinais até 100. → Numerais ordinais nas datas e preposições de lugar (in/on) nos meses do ano e dias da semana. → As horas. → Reciclagem. → O Corpo Humano → Determinantes possessivos: this → Question words: Whose → Festividades: Halloween e Natal

<p>cartas. →Redigir corretamente. →Identificar e corrigir os erros de ortografia e de pontuação.</p> <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">→ Acentuação das palavras; classificação de palavras quanto ao número de sílabas; translineação.→ Frase imperativa.→ Família de palavras; palavras complexas.→ Discurso direto e indireto.→ Nomes, adjetivos e verbos.→ Graus dos nomes.→ Flexão em número e em género dos nomes e adjetivos.→ Adjetivos numerais; quantificadores numerais.→ Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo.→ Identificar a classe das palavras. <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.→ Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.→ Ler em termos pessoais;→ Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos;→ Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. <p>PNL: Obra literária- “<i>O príncipe feliz</i>”, de Óscar Wilde.</p>	<p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>→Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.</p>		
--	--	--	--