



Cursos Profissionais Técnico de Ação Educativa e Técnico de Análise Laboratorial
Ano Letivo 2022/2023

N.º de aulas	Módulo	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
32	Módulo base 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</p> <p>Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</p> <p>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</p> <p>Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</p>	<p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</p> <p>Realização de atividades práticas.</p> <p>Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação.</p> <p>Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados.</p> <p>Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais.</p> <p>Apresentação e reflexão de trabalhos.</p>	<p>- Trabalhos de projeto;</p> <p>- Questionário escrito sobre perceções e opiniões;</p> <p>- Debate em chuva de ideias</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico;</p> <p>- Lista de verificação;</p> <p>- Teste sob a forma de questionário;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).</p>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>



Cursos Profissionais Técnico de Ação Educativa e Técnico de Análise Laboratorial
Ano Letivo 2022/2023

N.º de aulas	Módulo	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
30	Módulo base 2 - Organização e Tratamento de Dados	<p>Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</p> <p>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p> <p>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</p> <p>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</p> <p>Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</p> <p>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</p> <p>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</p>	<p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</p> <p>Realização de atividades práticas.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares.</p> <p>Apresentação e reflexão de trabalhos.</p>	<p>- Trabalhos de projeto;</p> <p>- Questionário escrito sobre perceções e opiniões;</p> <p>- Debate em chuva de ideias;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico;</p> <p>- Lista de verificação; Reflexão crítica;</p> <p>- Teste sob a forma de questionário;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).</p>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>



Ano Letivo 2022/20213

N.º de aulas	Módulo	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
28	Módulo opcional 3 - Aquisição e Tratamento de Imagem	<p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.</p> <p>Utilizar aplicações de edição de imagem. Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.</p> <p>Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</p> <p>Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</p>	<p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</p> <p>Realização de atividades práticas.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de conteúdos, que integrem imagem, em articulação com outras áreas disciplinares.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de conteúdos recolhidos, em diferentes formatos.</p> <p>Apresentação e reflexão de trabalhos.</p>	<p>- Trabalhos de projeto;</p> <p>- Debate em chuva de ideias;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico;</p> <p>- Lista de verificação;</p> <p>- Reflexão crítica;</p> <p>- Teste prático;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).</p>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>

Planificação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 10º Ano
Curso Profissional Técnico de Ação Educativa
Ano Letivo 2022/2023

N.º de aulas	Módulo	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
30	Módulo opcional 4 – Edição de Som e Vídeo	Transferir vídeo capturado para o computador Gerir projeto de vídeo Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo Gerir elementos multimédia na linha de tempo Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto Exportar vídeo Capturar áudio a partir do microfone Exportar áudio	Conhecer os diversos formatos de ficheiros de áudio e de vídeo. Identificar as fases do processo de autoria de vídeo – pré-produção, produção e pós-produção. Reconhecer o enquadramento de planos e os ângulos de captação de vídeo. Criar um guião com narrativa para vídeo. Captar e editar som, de forma a produzir o áudio para vídeo. Captar e editar vídeo. Criar conteúdos, integrando som e vídeo em situações concretas.	- Trabalhos de projeto; - Debate em chuva de ideias; - Grelha de observação do desempenho científico; - Lista de verificação; - Reflexão crítica; - Teste Prático; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).	Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade