

Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO– 2022 / 2023
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<p>IGUALDADE DE GÉNERO</p> <p>INTERCULTURALIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar nas atividades propostas ● Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma ● Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico ● Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva ● Colaborar com o professor e com os colegas ● Comunicar assertivamente ● Resolver criteriosamente problemas <p style="text-align: center;">REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados ● Utilizar a informação selecionada de forma correta ● Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados ● Demonstrar originalidade e criatividade ● Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital 	<p>CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)</p> <p style="text-align: center;">ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)</p> <p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)</p> <p style="text-align: center;">UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)</p>	<p>restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas.</p>
--	--	---	---

			Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).
--	--	--	--



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º ciclo - (2022/2023)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPONENTES TRANSVERSAIS	
1º grupo	40%	60%	

<p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>SAÚDE</p>	<p>TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar nas atividades propostas ● Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma ● Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico ● Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva ● Colaborar com o professor e com os colegas ● Comunicar assertivamente ● Resolver criteriosamente problemas <p>REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados ● Utilizar a informação selecionada de forma correta ● Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados ● Demonstrar originalidade e criatividade ● Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital 	<p>CIDADANIA</p> <p>CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)</p> <p>ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)</p> <p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)</p> <p>UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)</p>	<p>O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	---	--	---

			<p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas.</p> <p>Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--	---