

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Letivo 2022/2023

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

8º ANO

AULAS/DURAÇÃO	8ºA: 17 aulas / 50 minutos 8º B: 16 aulas / 50 minutos 8º C: 16 aulas / 50 minutos
RECURSOS	Computador com acesso à internet; Projetor multimédia; Quadro; Software de escritório, Plataformas colaborativas, Email, Ferramentas de criação de sites.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			
X	Linguagens e textos	X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Informação e comunicação	X	Bem-estar, saúde e ambiente
X	Raciocínio e resolução de problemas	X	Sensibilidade estética e artística
X	Pensamento crítico e pensamento criativo	X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Relacionamento interpessoal	X	Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	AÇÕES ESTRATÉGIAS /ATIVIDADES	AULAS
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> Navegação na Internet Práticas seguras na utilização de aplicações Veracidade de mensagens. Normas e riscos relacionados com os direitos de autor. Criação de publicação de conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> Registo e acesso a uma plataforma colaborativa; Criação de um Avatar; Realização de brainstormings. Sobre segurança digital e direitos de autor; Exploração de sites com conteúdos relacionados com a segurança na Internet; Visualização de vídeos temáticos. 	3 *
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Navegação na internet. Pesquisa e análise de informação. Organização da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais; Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global); Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras; Utilizar instrumentos que apoiem a gestão e organização da informação a publicar, por exemplo: gestores de tarefas, de referências bibliográficas, de planeamento de sítios online e agregadores de conteúdos, entre outros 	3 *



<p>Colaborar e comunicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. ▪ Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. ▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização de ferramentas de comunicação e colaboração ▪ Comunicação síncrona e assíncrona ▪ Apresentação e partilha de documentos e outros produtos. ▪ Sítios na internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. ▪ Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios ▪ online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros. 	<p>3 *</p>
<p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação. ▪ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; ▪ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização de programas de produtividade e armazenamento <i>online</i>. ▪ Utilização do correio eletrónico. ▪ Gestão e configuração do correio eletrónico. ▪ Criação de sítios na internet. ▪ Publicação, partilha e divulgação de sítios na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: blogues, sítios da internet, plataformas sociais, jogos, cartazes, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, vídeos, etc. 	<p>22</p>

* Conteúdos também incorporados no domínio criar e inovar.

<p>ARTICULAÇÃO</p>	<p>A articulação será definida em conselho de turma e com outros projetos em vigor na escola/agrupamento.</p>
---------------------------	---

<p>AVALIAÇÃO</p>	
<p>Fichas de trabalho e/ou Projeto(s) Registos de observação direta na sala de aula</p>	

<p>Observações</p>	
<p>A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.</p>	