



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA
Critérios de Avaliação de Economia C – 12º ano (2024/2025)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS	ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS (1)	PONDERAÇÃO TOTAL	INSTRUMENTOS	
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a dimensão económica da realidade social descodificando a terminologia económica; - Compreende aspetos relevantes da organização económica e interpreta a realidade económica portuguesa; - Desenvolve o espírito crítico e a abertura necessária a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	<p><i>A; B; C; D; F; G; I</i></p> <p><i>A; B; C; D; F; G; I</i></p> <p><i>A; B; C; D; F; G; I</i></p> <p><i>A; B; C; D; F; I</i></p> <p><i>A; B; C; D; F; I</i></p> <p><i>A; B; C; D; F; I</i></p>	90%	<p><i>Testes;</i></p> <p><i>Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou Individuais.</i></p>	PONDERAÇÃO PARCIAL
					80%
				<p><i>Pequenos trabalhos de grupo e/ou individuais;</i></p> <p><i>Fichas de trabalho;</i></p> <p><i>Intervenções orais.</i></p>	10%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - É empenhado nas atividades letivas; - Apresenta o material necessário ao normal funcionamento das aulas; - Cumprir as regras de conduta; - Respeita, coopera e ajuda os colegas; - É recetivo à crítica construtiva; - Formula críticas construtivas; - Tem capacidade de auto e de heteroavaliação. 	<i>E; F; G</i>	10%	<p><i>Observação direta;</i></p> <p><i>Registo da participação nas atividades.</i></p>	

(1) **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.