



# RELATÓRIO

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

**2021/2022**

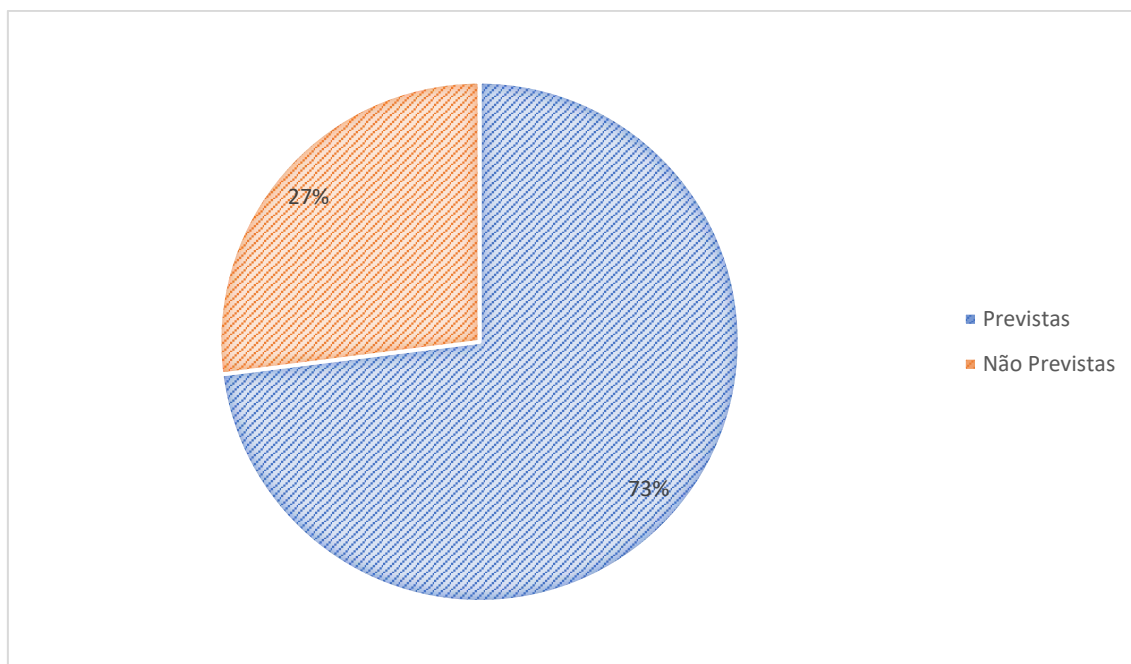
## Introdução

Este ano letivo ainda foi condicionado pelos efeitos da pandemia Covid-19, nomeadamente no que respeita às limitações impostas, que restringiram a realização de algumas atividades previstas. Assim, a interrupção das aulas presenciais no início do 2º período adiou e comprometeu muitas das atividades pensadas, em especial as ligadas às comemorações do 75º aniversário da escola.

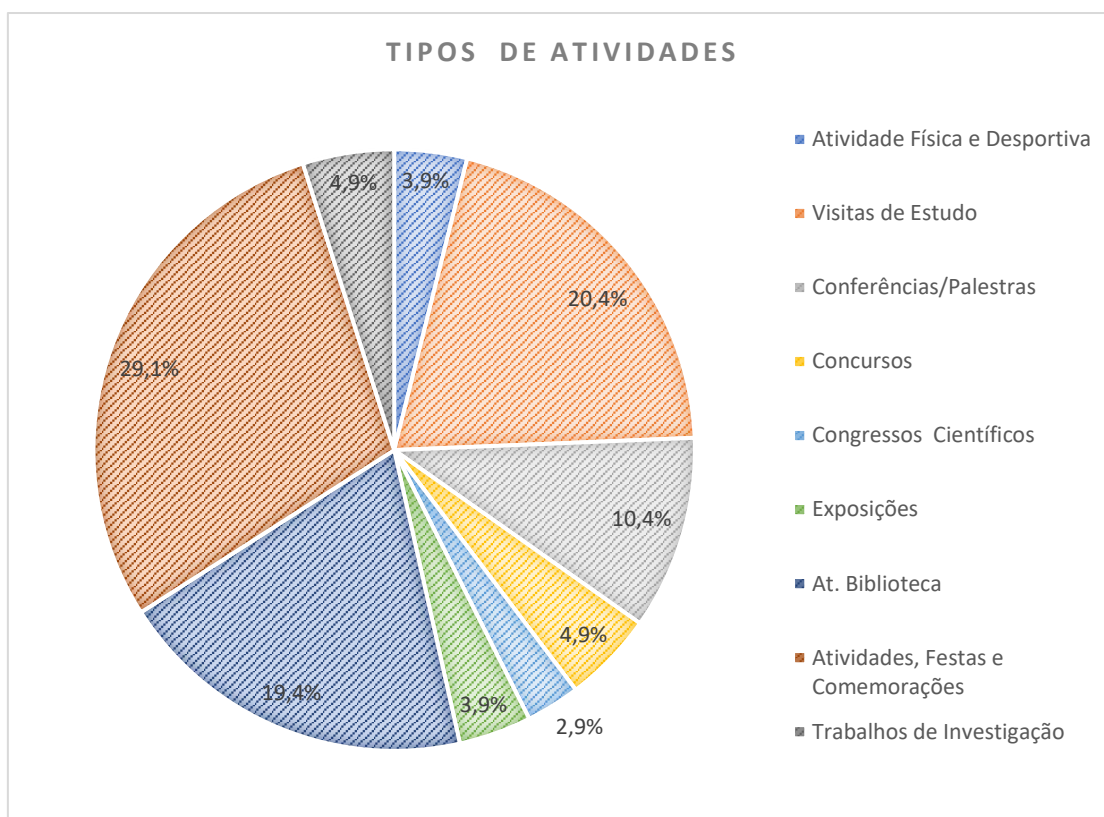
A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) teve por base um inquérito lançado aos professores no 2º período e no final do ano letivo, para avaliar as atividades realizadas durante os 1º, 2º e 3º períodos.

### 1. Tipos de atividades

No ano letivo 2021/2022 estavam previstas 60 atividades, mas foram realizadas, de acordo com os relatórios entregues, 103, das quais 13 foram concretizadas durante o 1º período e 90 durante os 2º e 3º períodos. A discrepância entre o número de atividades previstas e as concretizadas deve-se ao facto de algumas se realizarem ao longo do ano letivo (a mesma atividade pode ser contabilizada mais do que uma vez) e outras não estarem inicialmente planeadas (27%).



O sectorgrama que a seguir se apresenta indica as percentagens das atividades que decorreram durante o ano letivo.



Desta análise, destacam-se as modalidades **Visitas de Estudo** (21 visitas) e **Atividades Festas e Comemorações** (30 atividades) que representam 49,5% das atividades realizadas. O peso desta última deve-se ao facto de se ter comemorado o 75º aniversário da escola, havendo diversas iniciativas alusivas ao evento.

## 2. Período de realização

A distribuição das atividades realizadas foi equilibrada ao longo do ano, registando-se uma ligeira concentração durante o 2º período. Tal situação justifica-se não só por ser o mais longo como pelo alívio das restrições relativas à situação da pandemia COVID19.

Período de realização	Número de atividades
1º Período	44
2º Período	49
3º Período	43
Total	116*

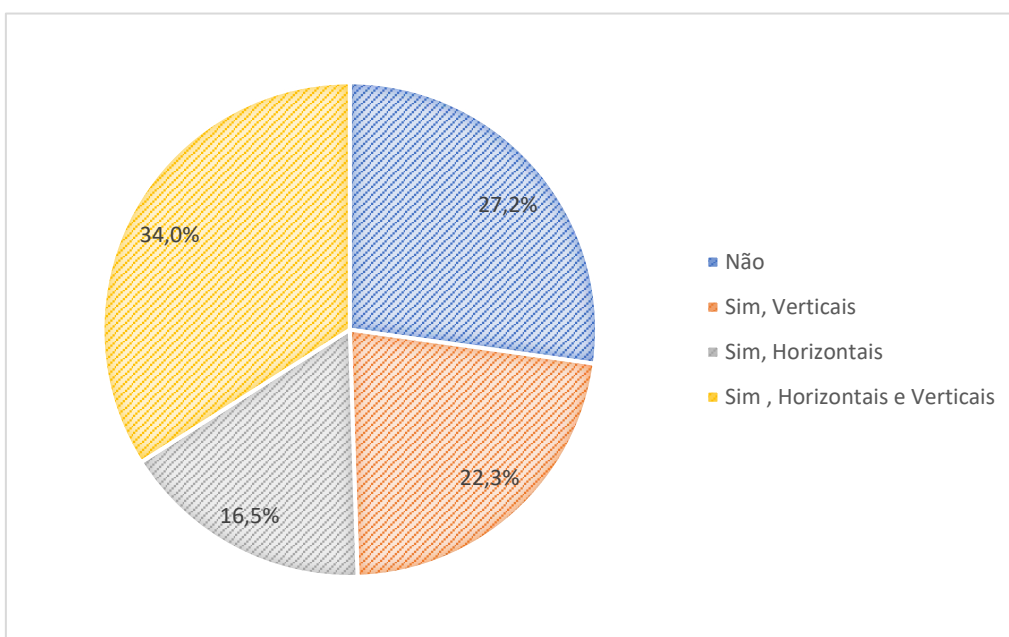
\*Algumas atividades podem ser contabilizadas mais do que uma vez

### **3. Níveis de ensino envolvidos**

<u>Nível de Ensino</u>	<u>Nº de Atividades</u>
Pré-escolar	32
1º Ciclo	41
2º Ciclo	23
3º Ciclo	33
Secundário	57
Profissional	18
Total	204

Como podemos observar, os alunos do ensino secundário foram os que estiveram envolvidos em mais atividades, 57, num total de 204. Os níveis de ensino envolvidos em menos atividades foram o ensino profissional com um total de 18 e o 2º ciclo, com um total de 23. Salienta-se ainda que várias atividades mobilizaram alunos de vários níveis de ensino, de que são exemplo as Provas Desportivas e as Atividades, Festas e Comemorações.

## 4. Articulações curriculares



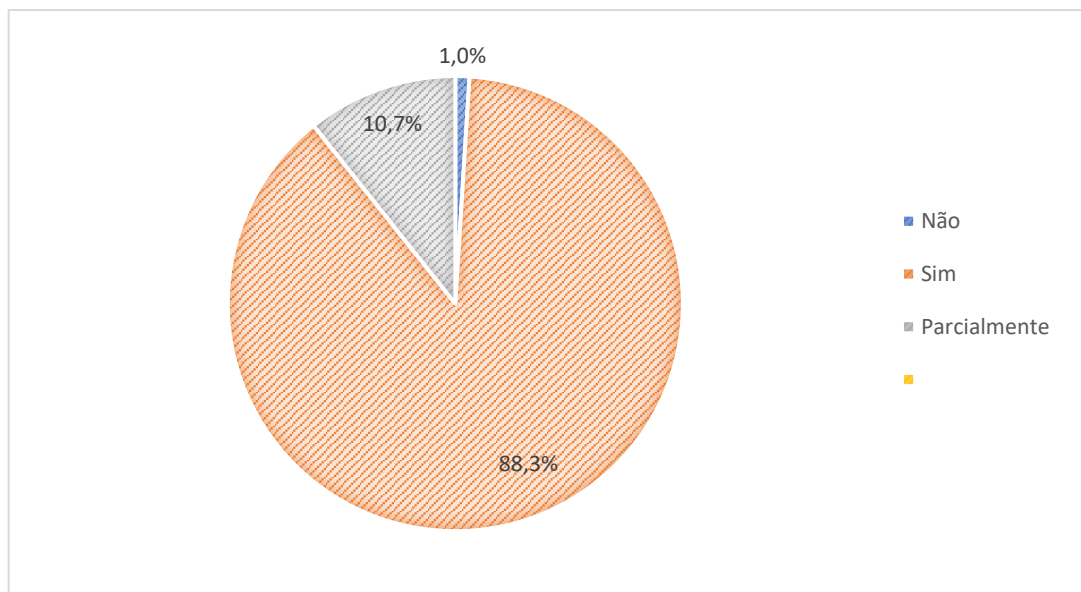
Das atividades realizadas, apenas em 27,2% não houve qualquer tipo de articulação curricular. De realçar que em 22,3% das atividades desenvolveram-se articulações curriculares verticais que envolveram vários anos de escolaridade, quer do mesmo ciclo de ensino, quer de ciclos diferentes.

Em 16,5% das atividades foram realizadas articulações curriculares horizontais que juntaram várias turmas do mesmo ano de escolaridade em vários projetos.

Por último, em 34% das atividades foi possível juntar os dois tipos de articulação, vertical e horizontal.

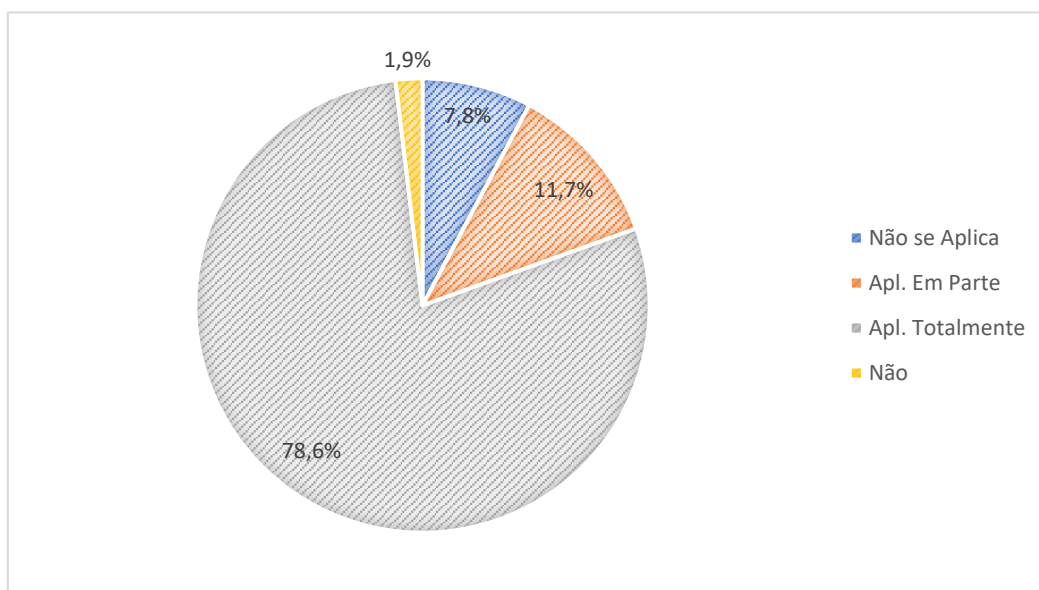
Algumas atividades permitiram também a articulação de turmas do Ensino Secundário com o Ensino Superior e a envolvência de outros elementos da comunidade educativa.

## **5. Domínios de competências (perfil do aluno)**

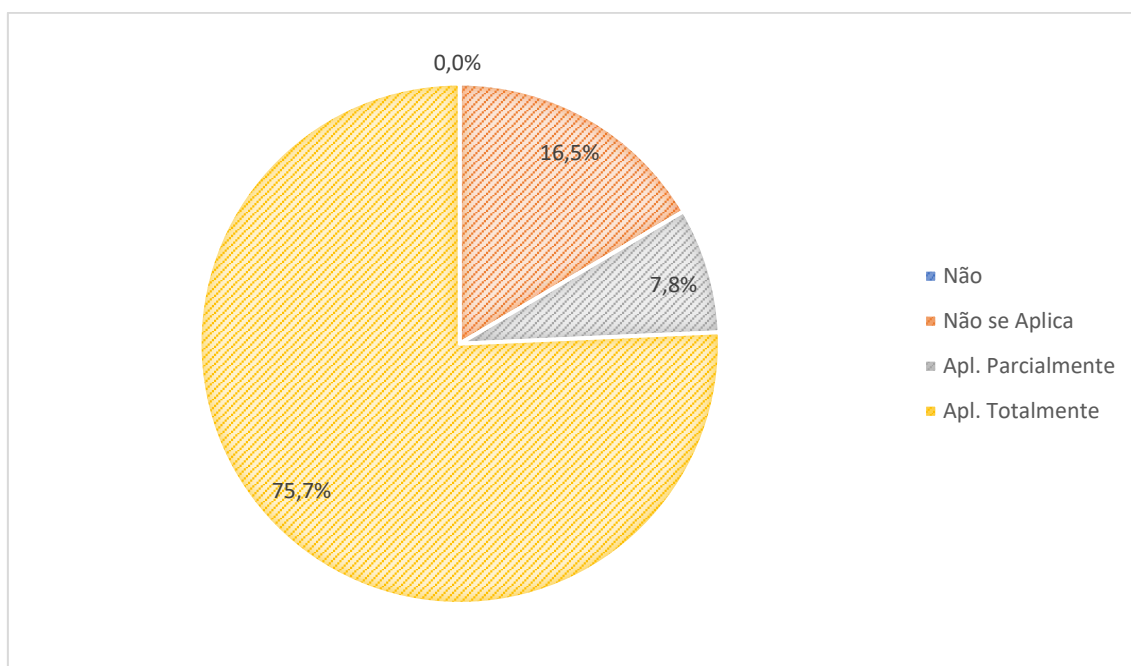


Globalmente, as atividades realizadas desenvolveram com sucesso as competências do perfil do aluno a que se propunham. De acordo com os registos dos professores, 88,3% das atividades levadas a cabo no agrupamento cumpriram totalmente esses objetivos. Só em 10,7% das atividades, os professores consideraram que estes só foram cumpridos parcialmente.

## **6. Impacto nas aprendizagens**



Das 103 atividades registradas, 78,6% visaram a abordagem de temas dos programas das disciplinas e os professores consideraram que estes foram abordados de forma plenamente satisfatória e parcialmente satisfatória em 11,7% das atividades.



Quanto aos resultados obtidos nos elementos de avaliação aplicados, o balanço é também francamente positivo, dado que os resultados foram considerados globalmente satisfatórios (75,7%). Não foi indicada qualquer atividade em que isso não tivesse acontecido.

Pode por isso concluir-se que as atividades realizadas tiveram um impacto positivo no desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno visadas e nas aprendizagens programáticas propostas.

14 julho de 2022

A comissão de monitorização do Plano Anual de Atividades