

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA A – 12º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

ANO LETIVO DE 2022/2023

| Áreas de competências do Perfil dos Alunos | Domínio/Tema Ponderação | | Aprendizagens essenciais | Instrumentos de recolha de informação |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> | <p>Cognitivo</p> <p>95%</p> | <p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 30% a 40%</p> | <p>Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cálculo Combinatório e Probabilidades ● Funções: Limites , continuidade e assintotas Derivadas, monotonia e concavidades ● Funções Trigonométricas ● Funções Exponencial e Logarítmica ● Números Complexos ● Estatística | <p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Testes</p> <p>Mini-testes</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> | | <p>Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados. | <p>Testes a pares</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p> |
| | | <p>Comunicação matemática – 20% a 40%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; ● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. | |
| | <p>Atitudinal</p> <p>5%</p> | <p>Responsabilidade – 30%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Cumprir as normas e instruções estabelecidas; ● Utilizar o material necessário à realização das tarefas; ● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos. | |
| | | <p>Cooperação – 35%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros; ● Explicitar os seus pontos de vista. | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35% | <ul style="list-style-type: none">● Ter espírito de iniciativa;● Refletir e ser capaz de tomar decisões. | |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|