

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA A – 12º ANO**

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

**ANO LETIVO DE 2022/2023**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema Ponderação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p>	<p><b>Cognitivo</b></p> <p><b>95%</b></p>	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 30% a 40%</p>	<p>Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cálculo Combinatório e Probabilidades</b></li> <li>● <b>Funções:</b> Limites , continuidade e assintotas Derivadas, monotonia e concavidades</li> <li>● <b>Funções Trigonométricas</b></li> <li>● <b>Funções Exponencial e Logarítmica</b></li> <li>● <b>Números Complexos</b></li> <li>● <b>Estatística</b></li> </ul>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Testes</p> <p>Mini-testes</p>

<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos;</li> <li>● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados.</li> </ul>	<p>Testes a pares</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p>
		<p>Comunicação matemática – 20% a 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	
	<b>Atitudinal</b>	<p>Responsabilidade – 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>	
		<p>Cooperação – 35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>	
<b>5%</b>				

		Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35%	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ter espírito de iniciativa;</li><li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li></ul>	
--	--	---	---	--