



ANO LETIVO – 2024/2025

PLANIFICAÇÃO

BIOLOGIA – 12º ANO

De acordo com o documento “APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS” no ano letivo 2024/2025 serão explorados predominantemente três domínios: “**Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade**”, “**Património Genético**” e “**Imunidade e Controlo de Doenças**”.

No entanto, e tendo em conta as expectativas de prosseguimento de estudos de alguns dos alunos da turma, serão também abordados alguns dos temas propostos nos domínios “**Produção de Alimentos e Sustentabilidade**” e “**Preservar e Recuperar o Meio Ambiente**”, neste último caso fazendo a ligação a aspetos relacionados com Cidadania e Desenvolvimento.

Domínio – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade

<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação relativa a intervenções biotecnológicas que visam resolver problemas de fertilidade humana. • Explicar a gametogénese e a fecundação aplicando conceitos de mitose, meiose e regulação hormonal. • Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana (métodos contraceptivos, diagnóstico de infertilidade e técnicas de reprodução assistida). • Explorar informação sobre aspetos regulamentares e bioéticos associados à manipulação da fertilidade humana. • Planificar e executar atividades práticas (ex. pesquisa, entrevista a especialistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de folhetos, exposições ou debates) sobre aspetos de fertilidade humana. 	<p>1º Período</p>
---	--------------------------

Domínio – Património Genético

<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os trabalhos de Mendel (mono e diíbrido) e de Morgan (ligação a cromossomas sexuais) valorizando o seu contributo para a construção de conhecimentos sobre hereditariedade e genética. • Explicar a herança de características humanas (fenótipos e genótipos) com base em princípios de genética mendeliana e não mendeliana (grupos sanguíneos Rh e ABO, daltonismo e hemofilia). • Explicar exemplos de mutações génicas e cromossómicas (em cariótipos humanos), sua génese e consequências. • Interpretar informação científica relativa à ação de agentes mutagénicos na ativação de oncogenes. • Realizar exercícios sobre situações de transmissão hereditária (máximo de duas características em simultâneo, usando formatos de xadrez e heredograma). 	<p>1º Período</p>
---	--------------------------

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)

Domínio – Património Genético

<ul style="list-style-type: none">• Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais.• Interpretar informação sobre processos biotecnológicos de manipulação de ADN (obtenção de ADNc, amplificação de amostras de ADN por PCR, impressão digital genética, transformação genética de organismos).• Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses).• Planificar e realizar atividades práticas (ex. pesquisa de informação, entrevistas a especialistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de exposições ou debates) sobre manipulação de ADN.	2º Período
--	-------------------

Domínio – Imunidade e Controlo de Doenças

<ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação relativa a intervenções biotecnológicas que visam resolver problemas de diagnóstico e controlo de doenças.• Explicar processos imunitários (defesa específica/ não específicas; imunidade humoral/ celular, ativa/ passiva).• Interpretar informação sobre processos de alergia, doença autoimune e imunodeficiência.• Explicar a importância dos anticorpos monoclonais em processos de diagnóstico e terapêutica de doenças.• Planificar e realizar atividades práticas (ex. pesquisa de informação, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, entrevistas a especialistas, exposições ou debates) sobre saúde do sistema imunitário.	2º Período
---	-------------------

Domínio – Produção de Alimentos e Sustentabilidade

<ul style="list-style-type: none">• Explicar processos de transformação de alimentos por microrganismos, aplicando conceitos de metabolismo. Interpretar dados experimentais sobre atividade enzimática (efeito de temperatura, pH, inibição competitiva e não competitiva), aplicando conhecimentos de biomoléculas.	2º Período
---	-------------------

Domínio – Produção de Alimentos e Sustentabilidade

<ul style="list-style-type: none">• Avaliar argumentos sobre vantagens e preocupações relativas à utilização de OGM na produção de alimentos.• Comparar métodos de controlo de pragas (biotecnológicos/ biocidas) em termos de eficácia e impactes.	2º Período
--	-------------------

Domínio – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente

<ul style="list-style-type: none">• Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/ minimizar/ remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais.	3º Período
---	-------------------