



Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO– 2024 / 2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Cidadania

2º CICLO



Cidadania

3º CICLO



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º ciclo - (2024/2025)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPONENTES TRANSVERSAIS	
1º grupo	40%	60%	
DIREITOS HUMANOS	TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA (20%) <ul style="list-style-type: none"> Participar nas atividades propostas Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma 	CIDADANIA CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)	<p>O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
IGUALDADE DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva Colaborar com o professor e com os colegas Comunicar assertivamente Resolver criteriosamente problemas 	ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)	
INTERCULTURALIDADE	REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%) <ul style="list-style-type: none"> Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados Utilizar a informação selecionada de forma correta Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados Demonstrar originalidade e criatividade Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital 	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)	<p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na</p>

		UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)	<p>realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--------------------------	--



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º ciclo - (2024/2025)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPONENTES TRANSVERSAIS	
1º grupo	40%	60%	
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO AMBIENTAL SAÚDE	<p>TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar nas atividades propostas Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva Colaborar com o professor e com os colegas Comunicar assertivamente Resolver criteriosamente problemas <p>REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados Utilizar a informação selecionada de forma correta Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados Demonstrar originalidade e criatividade Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital 	<p>CIDADANIA</p> <p>CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)</p> <p>ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)</p> <p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)</p>	<p>O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na</p>

		UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)	<p>realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--------------------------	--