

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

Critérios de Avaliação de Economia A (10º / 11º Ano) (2024/2025)

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | COMPETÊNCIAS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS (1) | PONDERAÇÃO TOTAL | INSTRUMENTOS | |
|--|---|---|---------------------|--|-------------------------------|
| Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a dimensão económica da realidade social descodificando a terminologia económica; - Compreende aspetos relevantes da organização económica e interpreta a realidade económica portuguesa; - Desenvolve o espírito crítico e a abertura necessária a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. | <i>A; B; C; D; F; G; I</i> | 90% | Testes; | PONDERAÇÃO PARCIAL |
| | | <i>A; B; C; D; F; G; I</i> | | Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais. | 80% |
| | | <i>A; B; C; D; F; I</i> | | Pequenos trabalhos de grupo e/ou individuais; | 10% |
| | | <i>A; B; C; D; F; I</i> | | Fichas individuais de trabalho; | |
| | | <i>A; B; C; D; F; I</i> | | <u>Intervenções orais.</u> (solicitadas e/ou por iniciativa própria) | |
| Atitudes | <ul style="list-style-type: none"> - E' assíduo e pontual; - É empenhado nas atividades letivas; - Apresenta o material necessário ao normal funcionamento das aulas; - Cumprir as regras de conduta; - Respeita, coopera e ajuda os colegas; - É recetivo à crítica construtiva; - Formula críticas construtivas; - Tem capacidade de auto e de heteroavaliação. | <i>E; F; G</i> | 10% | Observação direta | |
| | | | | Registo da participação nas atividades. | |

Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico.